

HƯỚNG DẪN

Về việc lựa chọn đề tài, viết luận văn thạc sĩ theo định hướng nghiên cứu và định hướng ứng dụng

Thực hiện quy định tại Điều 26 Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ (ban hành theo Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo), Trường Đại học Luật Hà Nội hướng dẫn một số vấn đề về việc lựa chọn đề tài, viết luận văn thạc sĩ theo định hướng nghiên cứu và luận văn thạc sĩ theo định hướng ứng dụng như sau:

1. Yêu cầu chung đối với luận văn thạc sĩ

- Luận văn của chương trình theo định hướng nghiên cứu là một báo cáo khoa học, có đóng góp mới về mặt lý luận, học thuật hoặc có kết quả mới trong nghiên cứu một vấn đề khoa học mang tính thời sự thuộc chuyên ngành đào tạo;
- Luận văn của chương trình theo định hướng ứng dụng là một báo cáo chuyên đề kết quả nghiên cứu giải quyết một vấn đề đặt ra trong thực tiễn hoặc báo cáo kết quả tổ chức, triển khai áp dụng một nghiên cứu lý thuyết, một mô hình mới... trong lĩnh vực chuyên ngành vào thực tế;
- Luận văn phải có giá trị khoa học, giá trị thực tiễn, giá trị văn hoá, đạo đức và phù hợp với thuần phong mỹ tục của người Việt Nam;
- Luận văn phải tuân thủ các quy định hiện hành của pháp luật sở hữu trí tuệ. Việc sử dụng hoặc trích dẫn kết quả nghiên cứu của người khác hoặc của đồng tác giả phải được dẫn nguồn đầy đủ, rõ ràng tại vị trí trích dẫn và tại danh mục tài liệu tham khảo. Kết quả nghiên cứu trong luận văn phải là kết quả lao động của chính tác giả, chưa được người khác công bố trong bất cứ một công trình nghiên cứu nào;
- Luận văn được trình bày khoa học, rõ ràng, mạch lạc, khúc chiết, không tẩy xóa;
- Luận văn phải tuân thủ các quy định chung của Bộ Giáo dục Đào tạo và quy định cụ thể của Trường về hình thức luận văn thạc sĩ theo định hướng nghiên cứu và định hướng ứng dụng.

2. Hướng dẫn cụ thể về tên đề tài, cách tiếp cận, nội dung của luận văn thạc sĩ theo định hướng nghiên cứu

2.1. Về tên đề tài luận văn

Tên đề tài luận văn thạc sĩ theo định hướng nghiên cứu phải thể hiện là

một vấn đề có tính học thuật trong khoa học pháp lý, không phải là nghiên cứu thực tiễn đơn thuần; hoặc một vấn đề khoa học mang tính thời sự thuộc chuyên ngành đào tạo.

2.2. Về cách tiếp cận của luận văn

- Luận văn thạc sĩ theo định hướng nghiên cứu phải được tiếp cận từ góc độ là một báo cáo khoa học để giải quyết một vấn đề học thuật đang đặt ra trong đời sống pháp lý liên quan đến chuyên ngành đào tạo;

- Luận văn thạc sĩ theo định hướng nghiên cứu phải đặt trọng tâm vào việc giải quyết các vấn đề lý thuyết pháp lý của chuyên ngành đào tạo hoặc kết hợp giữa nghiên cứu lý thuyết pháp lý với việc phân tích, đánh giá thực tiễn pháp lý để hoàn thiện lý thuyết, học thuyết pháp lý liên quan đến các lĩnh vực pháp luật thuộc chuyên ngành đào tạo.

2.3. Về nội dung của luận văn

- Nêu và đưa ra các ý kiến bàn luận (trong đó tập trung vào khía cạnh học thuật) đối với những vấn đề chủ yếu cần giải quyết trong đề tài luận văn;

- Nội dung luận văn phải thể hiện những đóng góp mới của tác giả về mặt lý luận, học thuật liên quan đến lĩnh vực nghiên cứu của luận văn hoặc có kết quả mới trong nghiên cứu một vấn đề khoa học mang tính thời sự thuộc chuyên ngành đào tạo.

3. Hướng dẫn cụ thể về tên đề tài, cách tiếp cận và nội dung của luận văn thạc sĩ theo định hướng ứng dụng

3.1. Về tên đề tài luận văn

Tên đề tài luận văn thạc sĩ theo định hướng ứng dụng phải thể hiện là một vấn đề gắn với thực tiễn pháp lý, không phải là nghiên cứu lý thuyết đơn thuần, ví dụ: giải quyết một vấn đề đặt ra trong thực tiễn pháp lý hoặc đề xuất phương án tổ chức, triển khai áp dụng một nghiên cứu lý thuyết, một mô hình mới... trong lĩnh vực chuyên ngành đào tạo luật (đang theo học) vào thực tế cuộc sống.

3.2. Về cách tiếp cận của luận văn

- Luận văn thạc sĩ theo định hướng ứng dụng phải được tiếp cận từ góc độ là một báo cáo chuyên đề có tính ứng dụng cao để giải quyết một vấn đề phát sinh trong thực tiễn pháp lý liên quan đến các chuyên ngành đào tạo luật;

- Luận văn thạc sĩ theo định hướng ứng dụng phải đặt trọng tâm vào việc giải quyết các vấn đề thực tiễn pháp lý của chuyên ngành đào tạo hoặc ứng dụng các mô hình lý thuyết, học thuyết vào việc giải quyết các vấn đề thực tiễn pháp lý của chuyên ngành đào tạo.

3.3. Về nội dung luận văn

- Phản ánh được kết quả nghiên cứu giải quyết một vấn đề đặt ra trong thực tiễn pháp lý; hoặc báo cáo kết quả tổ chức | trang 11 |

cứu lý thuyết pháp lý, mô hình mới trong lĩnh vực pháp luật vào thực tiễn;

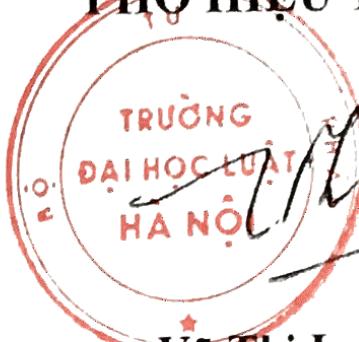
- Đề xuất được các giải pháp cụ thể, các kinh nghiệm để giải quyết vấn đề đặt ra trong thực tiễn pháp lý ở Việt Nam.

Trên đây là hướng dẫn của Trường về việc viết luận văn thạc sĩ theo định hướng nghiên cứu và định hướng ứng dụng. Các ý kiến trao đổi, thắc mắc trong quá trình thực hiện văn bản hướng dẫn này đề nghị gửi về Khoa Đào tạo sau đại học để được giải đáp. M

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (để b/cáo);
- Các Phó Hiệu trưởng (để biết);
- Học viên cao học, người hướng dẫn (để thực hiện);
- Các Khoa chuyên môn (để phối hợp thực hiện);
- Cổng thông tin điện tử của Trường (để đăng tải);
- Lưu: VT; ĐTSĐH.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Vũ Thị Lan Anh

